

如何设计贴近党员的组织活动



李安林 中科院心理所党委副书记



温淑敏 北京市京源学校党总支书记



田 静 宣武区委组织部副部长



南 珏 北京林业大学党委组织部干部

眼下，基层党组织仍然存在组织活动质量不高、形式单一、吸引力不够等问题，影响了党员参与组织生活的积极性。党的组织活动是党员教育的大舞台，要让党员在这个舞台上受教育、爱参与，设计一个从内容到形式都贴近党员的组织活动非常重要。俗话说。兵马未动，粮草先行。好的组织活动设计，就是活动成功的一半。本栏邀请几位党务工作者结合本单位实际，就这个话题谈谈他们的看法和做法。

活动内容：重在激发党员的思想活力

主持人：前几年，中组部针对一些基层党组织把组织活动娱乐化、休闲化的问题进行过纠正。但这个问题还是不同程度地存在。有的党组织负责人认为，党员平时很辛苦，就想利用组织活动放松一下。怎样看待这个问题呢？

李安林：我觉得，一些党组织负责人说是让党员放松一下，实际上是掩盖了自己在设计组织活动上的不作为和懒惰思想。组织活动是党员教育的重要方式，是党组织凝聚力、战斗力的源泉，是我们党区别于其他政党的重要标志。我们党组织每开展一次组织活动，不仅要让党员受教育，更重要的是激发党员的思想活力，让他们成为活动的“主角”。这是一个核心观念，体现了组织活动以人为本的思想。只有围绕着这个核心，党的组织活动才能充满朝气。

温淑敏：我同意李书记的观点。组织活动要

贴近党员，靠娱乐、休闲讨好党员长不了，只有靠激发党员思想活力才有生命力。前两年，北京市委组织部开展过“党旗飘飘”主题党日设计竞赛，我们参观过邻校——石景山区同文中学设计的党日活动“不为困难找借口，要为成功找方法”。这个活动获了优秀奖。我觉得这个活动就是激发党员思想活力的典型案例。因为在很多普通中小学，生源质量较差，教育教学工作难度较大。一些教师包括党员在面对个性极不稳定的学生时，经常产生抱怨情绪，当工作效果与期望值有差距时，会以各种借口来开脱，缺乏积极向上的精神和勇于战胜困难的决心。为转变这些党员教师的消极心态，让他们带头营造团结进取的工作氛围，形成和谐融洽的师生关系，提升教育教学工作质量，这个学校的支部开展了这次活动。活动让党员们自查本岗位“最难以克服的困难”，对此开展解难题大讨论，激发了党员思想活力。一些党员说：“应该把‘问题学生’当成宝贵的教育资源，而不是包袱和累赘，用爱心和智慧去转化他们，让整个过程变成自己教育智慧与艺术的展示。”活动后，很多党员带头开展“我是党员我承诺”活动，把自己的承诺内容以展板的形式向全校师生公开。

南珏：围绕“激发党员的思想活力”这个核心设计组织活动，对基层党组织确有启发和帮助。联系到我们北京林业大学党组织这些年开展的组织活动设计，突出了两个特点：一是正确认识党员的主体地位。现在很多单位中，高学历的年轻党员越

来越多,他们的民主意识、参与意识和权利意识很强,但对自己应尽的义务和责任认识不足。我们校党委在学生党员中开展了“反思·践行”为主题的“述责测评”活动,让他们既拥有行使权利的尊严,又体会承担责任的磨练。这个活动分“述责”、“答辩”和“满意度测评”三个环节。“述责”即学生党员在支部专题组织生活会上阐述自己履行党员义务、发挥先锋模范作用的情况以及在专业知识学习方面所取得的成绩,存在的不足,重点反思个人存在问题,探究问题根源;“答辩”即参加支部专题组织生活会的党员和群众根据党员平时的表现和现场的“述责”,向党员本人以无记名的方式提出一些问题,请党员当场进行答辩;“满意度测评”即面向党员所在班级、学生组织主管单位,对党员各方面情况进行无记名“满意度测评”,结果反馈给党员。支部要帮助学生党员查找原因,分析不足,制定改进措施。二是服务党员成长成才需要。组织生活设计只有服务于党员成长成才的迫切需要,才能得到党员的大力支持和广泛参与。

活动形式:让党员广泛参与

主持人:组织活动形式是活动内容的载体和依托。法国作家雨果说过:“好的形式不应该是内容的拐杖,而是内容的翅膀。”把这句话比喻组织活动设计,可以说,创新的组织活动形式,也能为活动内容插上腾飞的翅膀,使两者相映生辉。

田静:工作方式创新是推进基层党建工作创新的“重头戏”。好的主题活动如果没有形式、方法创新,也很难为党员喜闻乐见。在创新组织活动形式中,我们区各级党组织重视实现“三个转变”:一是由领导型向服务型转变。由过去只抓日常党务工作,开大会、读文件、发号召的说教式管理,向了解需求、提供服务的社会式管理转变。二是由单一型向多样型转变。针对党员的多样化需求,找准服务党员和群众的切入点,在保证组织生活严肃的政治性和教育性的基础上,采取不同的组织形式增加活动的吸引力。三是由短期型向长效型转变。注重活动的实效性、长效性,定期总结组织活动的成功做法和经验,坚持用制度的形式固化下来,使得党员群众喜爱、取得实际成效的组织活动成为基层党建工作的特色精品,长期坚持下去。

比如,宣武区广外街道湾子街社区党委设计

开展的“微型党课”活动,就是针对社区党员文化层次不同、居住地分散、社区党组织活动场所有限的特点开展的,从自我学习、自我教育入手,鼓励党员自荐上台讲党课,调动党员参与社区建设的积极性。“微型党课”改变了过去思想政治教育采用简单的偏重理论说教的灌输方式,增强了党员与组织、党员与党员间的互动,演讲方式灵活,可以在社区会议室,也可以去企业或公园、野外等地开展。讲课内容生动、具体、实在,贴近基层党员生活、工作实际,得到了党员的广泛欢迎。“微型党课”活动开展两年多来,社区许多党员都上台讲过课,内容包括“我为党旗添光彩”、“我是党员我光荣”、“奥运会——我的责任”、“我是这样爱国的”等。党员们认真准备讲稿,讲课后更加严格要求自己,以极大的热情投入到和谐社区建设之中,并以党员先锋模范作用,感染、鼓舞和带动了社区群众。

温淑敏:设计好组织活动内容后,要精心设计活动形式,因为活动形式设计得体、巧妙,就能使活动效果得以保障。在去年9月第25个教师节前夕,温家宝总理冒雨到北京35中听课、评课。我们京源学校党总支抓住这个感人事件,设计了“今天我们怎样当教师”主题党日活动。如果按一般的做法,可以让党员读读有关报道,开展座谈讨论就行了。可我们总支没这么做,而是采取讲故事的方式,由主持人串联起整个主题党日,党员教师每人都讲自己的故事,用亲身经历诠释师德内涵。在党日活动现场,讲者提炼、总结、升华;听者比较、反思、感悟。既是学习又是宣传,既是教育又是展示,树立起身边的榜样,感动他人,也感动自己。整个活动现场气氛热烈感人,与会者热泪盈眶。

南珏:近年来,我校突破单一垂直式和独立开展活动的传统模式,与京郊区县、乡镇、农村党组织进行多层面、多角度开展共建活动,把高校智力优势与农村丰富资源有机结合起来,探索了学校党委一区(县)委、学院党委一镇(乡)党委、农村党支部一教工(学生)党支部三级共建的模式,实现了高校与农村基层党组织的互动发展,建立了党组织服务社会、服务基层的长效机制,形成了地方受益、学生成才、学校发展的多赢局面。这种两单位党组织组织资源、社会资源互补的做法,就是组织活动形式上的创新。

比如学校党委充分发挥自身在传播绿色文化、

引领生态文明方面的优势,通过共建生态环境、共建生态经济、共建生态文化三个重要载体,与北京市平谷区、延庆县、门头沟区、怀柔区、密云县的11个村镇建立了“红色1+1”生态文明村共建关系,共同开展了“植树护绿”、“建设文明路”、“建设公共卫生设施”、“生态村庄发展规划”、“生态文明大讲堂”、“垃圾分类处理培训”等项目,丰富了党日活动的形式和内容。

活动机制:让活动方案优胜劣汰

主持人:曾听到一些党员反映,支部的组织活动大多由支部书记或支委来设计。开始还有新鲜方案出炉,可时间一长,就没好招了。还有的支部干脆就不动脑子,组织党员念念文件,或到纪念馆转一圈就算过组织活动了。看来,组织活动要贴近党员,在设计环节要靠机制解决问题。

李安林:今年七一前,我们开展了“让党旗飘扬、让党员闪光”的组织活动创意设计竞赛,由党员自行设计组织生活主题和活动方案,对形式新颖、效果突出、内容好、质量高的组织生活创意进行奖励。同时,加强典型活动案例宣传,拓展延伸,加以推广,强化示范作用,使其他基层党组织受益。为了提高这次组织活动竞赛质量,我们党委提出明确要求,组织活动方案设计不再由支部书记个人决定,而是由支部书记牵头策划方案,每个党员积极参与,出谋划策,群策群力,形成广大党员认同并乐于参加的优化方案。这就为提高组织生活质量提供了前提和保证,也增强了党员的主体意识和主动参与组织活动的积极性。

南珏:基层党建工作的创新关键是机制的创新。近年来,我校针对高校基层党组织中普遍出现的“党支部活动时间无保证、形式呆板、内容单调、党员参与率低、活动效果不佳”等问题,用创新基层党组织工作机制来确保党员组织生活质量。一是建立党支部活动立项制度。出台《关于对党支部活动采取“立项”管理的暂行办法》,其基本流程是:基层组织精心设计活动主题,制订活动方案,填写《北京林业大学党支部活动立项审批表》;学院党委(党总支)对活动的可行性以及活动方案进行充分论证,使活动具有较强的可操作性和实效性;学校党委组织部门对活动方案进行审核把关,通过“立项”的方式对基层党支部活动进行有效的控制和管理,确保活动主题鲜明、形式丰

富、效果突出;对娱乐性强、实践性差、教育意义不足的立项活动予以驳回。

二是建立活动经费保障机制。基层党支部围绕活动预期目标,严格按照活动计划实施,活动后形成书面总结。学校党委组织部门及各学院党委(党总支)根据活动开展情况,按照党员人均100元的标准予以经费保障。每年确定部分活动意义重大、活动效果突出的重点资助项目,在基本经费标准的基础上给予追加资金支持,确保活动取得实效。

三是建立总结评比机制。学校党委定期对基层党组织活动开展情况进行检查,保证活动不偏离预期目标。同时,对基层涌现出的好经验、好做法及时进行总结宣传和经验交流,每两年开展一次优秀主题党日活动的表彰活动。近年来,我校基层党组织共计立项2100余项,培育重点项目近100项,表彰优秀主题党日活动项目近50项,形成了“学生党课自己讲”、“重温入党誓词”、“在争取入党的日子里”、“共产党员在宿舍”、“我的岗位我负责,我的岗位请放心,让党员先进性在迎接本科教学评估的工作岗位上闪光”、“青春与责任”等一批基层组织活动精品项目,基本实现了每个党支部都有项目,每个二级党组织都有品牌项目的目标。

田静:从2006年起,我们将企业先进的项目管理理念引入到党的组织活动中来,全区推行包括组织活动设计在内的党建工作项目制管理,逐步形成了由党组织搭台,党员骨干负责组织,项目管理机制运作,群众广泛参与的自我服务、自我管理和自我提高的基层党建工作运作方式。这个做法与北京林业大学有相同之处,最大的好处是区委对项目所涉及的党建工作进行有效的控制和管理,项目结束时必须进行总结评估,以利于典型的培树和经验的提升。对区级确定的项目每年组织评估,根据工作成效给予表彰奖励。近年来,基层党组织共向区委申请立项160个,区级重点立项、精心培育62个,形成了“人才之友俱乐部”、“民生快行线”、“同心家园”等一批基层组织活动精品项目,基本实现了每个基层组织都有项目,每个系统都有党建精品,切实使全区基层党建工作的重点转移到服务党员群众、凝聚民心上来,党的组织活动得到了广大党员群众的认可和欢迎。

本栏目主持人/王新伟